Acta de la *Comisión de Coordinación del Máster de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH)*

Fecha:	**Lugar donde se celebra:**	**Hora de comienzo:**	**Hora de finalización:**
17-01-2022	Facultad de Filosofía y Letras	10:00h.	12:00h.

Presidente:	**Secretario:**
Ana Belén García Benito	**Antonio Pantoja Chaves**

Relación de asistentes:

Antonio Pantoja Chaves, Ana Belén García Benito, José Antonio Rubio Caballero

Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:

Orden del día:

1. Aprobación de actas pendientes.
2. Informe Anual Titulación
3. Asignación definitiva tutores/títulos TFM 2021-2022
4. Encuestas de satisfacción docente
5. Proyecto analíticas de aprendizaje
6. Ruegos y preguntas

Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

Orden del día:

1. Aprobación de actas pendientes.

Lectura del acta de la reunión de Coordinación Docente del 20-09-2021 y del acta de la reunión de la Comisión de Coordinación del 27-10-2021 para su aprobación.

Se aprueban.

2. Informe Anual del título.

Se trabaja en la redacción del Informe Anual MEPLEH.

Se aprueba su envío a la responsable de calidad de la Facultad de Formación de Profesorado.

3. Asignación tutores/títulos TFM curso 2021-2022.

Una vez concluido el plazo de comunicación del título del TFM por parte de los estudiantes, se elabora el listado con la Asignación Definitiva de Tutores-Títulos TFM 2021-2022.

Se aprueba su publicación en la web de la Facultad de Formación de Profesorado y en el Espacio Virtual MEPLEH, procediendo a su envío al Vicedecano de Planificación de la Facultad de Formación de Profesorado.

4. Encuestas de satisfacción docente.

Un curso más, ante la imposibilidad de realizar las encuestas de satisfacción docente en el máster, debido por un lado a su falta de adecuación para evaluar la docencia online y por otro a las dificultades de su realización en los títulos online, se decide redactar un escrito para comunicar estas circunstancias y enviarlo al Vicerrectorado de Calidad, a la UTEC y a la Oficina UEX-Online.

Se aprueba.

5. Proyecto analíticas de aprendizaje.

Se informa sobre la participación del máster en el Proyecto “Uso de analíticas de aprendizaje en entornos digitales universitarios: impacto en la mejora de la práctica docente (LExDigiTeach)” financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación - Ministerio de Universidades, BOE 17 de

noviembre de 2020, resolución de 11 de noviembre de 2020, con Montserrat Guitert Catasús, de la Universitat Oberta de Catalunya como investigadora principal. El proyecto plantea cómo se puede aprovechar el uso de las analíticas de aprendizaje como herramienta para facilitar información relevante para los docentes, para que éstos puedan favorecer su desarrollo docente e incrementar la calidad de las propuestas de educación digital.

6. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Fechas de Aprobación:	**Firma el secretario/a:**
15-03-2022	PANTOJA CHAVES ANTONIO - 34781681T Firmado digitalmente por PANTOJA CHAVES ANTONIO - 34781681T Fecha: 2022.04.03 21:34:38 +02'00' **Visto bueno del coordinador/a** GARCIA BENITO ANA BELEN - 07962120A Firmado digitalmente por GARCIA BENITO ANA BELEN - 07962120A Fecha: 2022.03.29 16:00:47 +02'00'