

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	401434/401595/401596					
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster					
Denominación (inglés)	Final Project					
Titulaciones	Máster Universitario en Antropología Social					
Centro	Facultad de Formación del Profesorado					
Módulo	Módulo 3. Trabajo Fin de Máster					
Materia	Materia 1. Trabajo Fin de Máster					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Clara Macías Sánchez				claramacias@unex.es		
Domingo Barbolla Camarero				barbolla@unex.es		
María Belén Bañas Llanos				bellanos@unex.es		
Lorenzo Mariano Juárez				lorenmariano@unex.es		
José María Corrales Vázquez				corrales@unex.es		
Rubén Arriazu Muñoz				rarriazu@unex.es		
Pilar Barrios Manzano				pbarrios@unex.es		
Martín Gómez-Ullate García de León				mgu@unex.es		
Ana María Hernández Carretero				ahernand@unex.es		
Área de conocimiento	Antropología Social					
Departamento	Psicología y Antropología					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Domingo Barbolla Camarero					
Competencias						
CG1 - Adquirir conocimientos rigurosos en el ámbito de la antropología social, respaldados en líneas teóricas actualizadas.						
CG2 - Ser capaz de aplicar los recursos y métodos de la investigación antropológica.						
CG3 - Saber desarrollar habilidades de lectura crítica a través de la comprensión e interpretación de paradigmas, modelos y metodologías del análisis antropológico en los itinerarios escogidos: globalización/diversidad, bienes culturales y hecho religioso.						
CG4 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y dominar los diferentes tipos de enfoques antropológicos de distintas épocas para generar una investigación innovadora.						

CG5 - Desarrollar conocimientos y actitudes referentes a los principios de igualdad de género, de igualdad de oportunidades y de igualdad de derechos para las personas con alguna discapacidad.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo-

CT1 - Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.

CT2 - Desarrollar el pensamiento crítico como medio para promover la investigación, la innovación, la creatividad y la justicia social.

Contenidos

Los contenidos del trabajo de fin de Máster están orientados hacia la aplicación de los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos en las materias que constituyen el Máster.

El trabajo de fin de Máster consistirá en el desarrollo de un programa de intervención o investigación en cualquiera de los ámbitos de la Antropología. Su estructura podemos determinarla en cuatro fases:

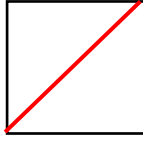
- 1) Planificación: Definición de las metas u objetivos, elaboración del plan de trabajo, estructuración de los procedimientos metodológicos, planificación de los instrumentos y medios de trabajo, y elección entre las posibles estrategias de solución a seguir (Tema 1)
- 2) Información: Los estudiantes recopilan, por diferentes fuentes, informaciones necesarias para la resolución de programa de intervención o investigación. (Tema 2)
- 3) Realización: Supone la aplicación, intervención o acción experimental e investigadora. De una forma creativa autónoma y responsable. (Tema 3)
- 4) Evaluación: Los estudiantes informan de los resultados conseguidos y conjuntamente con el profesor

los discuten.

El alumno deberá elaborar un informe escrito que recoja información y reflexión crítica sobre todas las fases de su programa de intervención o investigación (Tema 3)

Temario

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

					
☐	☐	☐	☒	☒	☐
					
☐	☐	☐	☒	☐	☒
					
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S	TP	EP
1	26						0,5	25,5
2	93						1	92
3	26						1	25
Evaluación	5							5
TOTAL	150						2,5	147,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, trabajos de investigación, etc.).
 Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.
 Lectura comentada de materiales bibliográficos.
 Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos.
 Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo.
 Búsqueda, análisis y discusión de materiales bibliográficos.
 Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.
 Actividades presenciales de apoyo y supervisión al desarrollo de proyectos, trabajos monográficos y otros productos derivados de las prácticas externas, con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de entrevista individual o grupo pequeño.

Resultados de aprendizaje

Saber elaborar un proyecto de evaluación antropológica como elemento integrador o de síntesis, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster.
 Saber establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo del Trabajo.
 Diseñar y planificar el proceso de investigación de acuerdo a los objetivos planteados.
 Saber vincular y desarrollar el trabajo en alguna de las líneas actuales de evaluación, investigación.
 Manejar correctamente las distintas herramientas y recursos necesarios para la elaboración del trabajo.
 Adquirir la capacidad para redactar y sintetizar la información trabajada.
 Buscar y manejar la información bibliográfica y técnica.
 Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones informáticas.
 Adquirir fluidez comunicativa en la exposición, presentación y defensa del proyecto.

Sistemas de evaluación

Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster (TFM): Ponderación 100 % de la calificación

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUALES Y OBRAS DE CONSULTA

CALVO BUEZAS, T. y BARBOLLA, D., Antropología. Teorías de la cultura, métodos y

técnicas, Badajoz, @becedario, 2006.

HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P., *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1983. ROSSI, I., y

O'HIGGINS, E., *Teorías de la cultura y métodos antropológicos*, Barcelona, Anagrama, 1981.

OTRAS LECTURAS DE INTERÉS

AGUIRRE BAZTÁN, A. *-Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Barcelona, Boixareu Universitaria, 1995.

ALVIRA, F. y otros, *Los dos métodos de las ciencias sociales*, Madrid, CIS, 1979.

BERGER, P. y Luckman, T. *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1979.

DELGADO, Juan M., y Juan GUTIERREZ (coords.), *Métodos y Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis, 1994.

GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F., *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza editorial, 1998

GRIAULE, M., *El método de la etnografía*, Buenos Aires, Nova, 1976.

JOCILES, M.I., "El método en antropología social", en Rivas y Jociles, *Antropología del parentesco*, Universidad Católica de Murcia, 1999.

LABOR, W., *Modelos sociolingüísticos*, Madrid, Cátedra, 1983.

RABINOW, P., *Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos*, Madrid, Júcar, 1992.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.plazamayor.net/antropologia/revistas/ingles.html>

<http://www.plazamayor.net/antropologia/boant/entrevistas/OCT0201.html>

<http://info.pue.udlap.mx/catalogo/descrip/an.html>

<http://www.naya.org.ar/index.htm>

<http://www.ub.es/ica/congreso/sim5.htm> <http://club.telepolis.com/torrefdz/antropusi.htm>