

MEMORIA ANUAL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Formación del Profesorado
Curso 2024-2025



26 DE SEPTIEMBRE DE 2025
COORDINADORA: MARÍA INMACULADA PEDRERA RODRÍGUEZ

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos	4
3. Destinatarios.....	5
4. Detección de necesidades y mejoras	5
5. Actividades y difusión del Plan de Acción Tutorial	6
6. Resultados y Evaluación	9
7. Propuestas de mejora 2025-2026.....	15
8. Conclusiones.....	15
Anexo I: Cartelería PAT	17

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura se organiza a partir de un conjunto de actuaciones educativas destinadas a atender las necesidades informativas y formativas del alumnado al objeto de favorecer su integración global en la vida diaria de la universidad.

Representa, por lo tanto, un recurso disponible que supera el modelo académico tradicional, principalmente centrado en la transmisión de conocimientos y en la reproducción de contenidos, para apostar por un modelo educativo en el que confluyen otras funciones socioeducativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutores/alumnado, alumnado-alumnado, profesorado/alumnado, etc.

El PAT se orienta a garantizar y adecuar los métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación al desarrollo de competencias del alumnado, a su guía y aprendizaje, a atender su diversidad e igualdad de género, entre otros importantes aspectos para el estudiantado. En este sentido, el PAT busca ir consolidando curso a curso una línea de acción tutorial coherente con las necesidades del alumnado, que normalice las distintas acciones y alcance un equilibrio ajustado entre sus expectativas y los objetivos que se exponen en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En definitiva, el PAT promueve el desarrollo personal y social, además de lo más puramente académico.

El presente documento de memoria recoge las principales actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2024-25. Para ello, este documento se organiza en ocho apartados que permiten recorrer los logros alcanzados en el curso, así como reflexionar sobre cuestiones a mejorar, punto de partida para plantear mejoras para el próximo curso. En concreto, y a continuación, se revisan los objetivos y destinatarios del PAT. Seguidamente se ofrece una detección de necesidades, así como se describen las actividades y el plan de difusión previsto en el PAT 2025-26. En el punto 6 se recopilan los datos de participación del PAT y se ofrece una primera evaluación que se complementa por el punto siete, en el que se establecen las mejoras a realizar en un

futuro. La memoria termina con una reflexión final y recoge una serie de anexos con información que completa la ya aportada a lo largo de la memoria.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de trabajo se encuentran recogidos en el documento director del Plan de Acción Tutorial (Documento P/CL010_FFP_D001). Este documento se puede encontrar en el apartado de la web de la Facultad de Formación del Profesorado relativa al plan de acción Tutorial (URL pendiente de asignar).

Específicamente y para el curso 2024-25, los objetivos marcados han sido:

Como **objetivos generales** del Plan:

- *Facilitar al alumnado su integración académica y en la vida universitaria.*
- *Orientarles sobre los recursos de los que disponen para el aprendizaje.*
- *Ofrecer apoyo académico para configurar su proyecto académico y profesional.*

Dichos objetivos generales se concretan en los siguientes **objetivos específicos**:

- *Dar apoyo al alumnado de la FFP de la UEX, especialmente al de primer curso y/o a aquel con algún tipo de necesidad específica de apoyo educativo (discapacidad, problemas de aprendizaje o de salud mental) así como al que proceda del extranjero, en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por este alumnado a su llegada a la Universidad.*
- *Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuánto puede ofrecerles la Universidad y animándolos a participar en ella. En este sentido, se trata de hacer ver al estudiantado que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas y proactivas ante otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.*
- *Informar y orientar al estudiantado en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.*

- *Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.*
- *Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.*
- *Guiarles en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.*
- *Orientar sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándolos a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.*

3. DESTINATARIOS

El PAT se ha dirigido preferentemente a alumnado que estuviese cursando alguno de los Grados y Másteres que se ofertan en la Facultad de Formación del Profesorado: Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Primaria -modalidad bilingüe, Grado en Educación Social, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales, Máster Universitario en Educación Digital, Máster Universitario en Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes o Máster en Antropología Social.

4. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y MEJORAS

Para poder mejorar el desarrollo del Plan de Acción Tutorial durante el curso 2024-2025 se han utilizado dos instrumentos principalmente.

Por un lado, y durante la planificación del PAT, se distribuyó entre todo el alumnado y profesorado un formulario para detectar posibles necesidades y demandas que el PAT debería cubrir a lo largo de todo el curso. Los cuestionarios pueden encontrarse en los siguientes enlaces:

- Alumnado: <https://forms.office.com/e/VY19eDvE2t?origin=lpLink>
- Profesorado: <https://forms.office.com/e/9JNzw943yM?origin=lpLink>

Por otro lado, se ha partido de las propuestas de mejora contempladas en la memoria del pasado curso 2023-24, así como las indicadas en las diferentes reuniones de coordinación mantenidas. A continuación, se lista un resumen de las más importantes:

- *Estructurar el PAT como un plan semestral, con 2 ediciones, una por semestre, lo cual permite la incorporación de nuevas actividades a lo largo de todo el curso para facilitar la planificación y distribución de talleres de orientación en los dos semestres.*
- *Continuar facilitando la organización de las actividades de manera online. Así las personas responsables de las actividades pueden elegir el formato más conveniente: aula con Microsoft Teams, sesión presencial o, incluso, híbrida.*
- *Mejorar la comunicación y colaboración con el Consejo de Estudiantes. El objetivo a lograr es que sea el propio estudiantado el que detecte necesidades y organice las actividades del PAT e incluso incentivar a este consejo a que presente talleres de cara a presentar sus órganos de representación estudiantil y conseguir aumentar la participación del alumnado en la Facultad.*
- *Promover y difundir el PAT a lo largo del curso, con mensajes de difusión, cartelería, mensajes en redes y visitas al aula.*
- *Promoción y desarrollo de los grupos de apoyo y fichero de tutores/mentores.*
- *Tratar de elaborar un programa de ayuda entre iguales, para los estudiantes de primero principalmente.*

5. ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

En base a las propuestas recibidas, se establecen las siguientes actuaciones como parte del PAT 2025-26:

1. Dar continuidad al plan de actividades recogido en el documento director del Plan de Acción Tutorial (Documento P/CL010_FFP_D001), dado su buen funcionamiento

y aceptación. Este consiste en varios tipos de actividades que tienen el objetivo de ayudar y orientar la vida académica, profesional y personal del estudiantado (Anexo I):

– **Tutorías temáticas**

Píldoras de dos horas de duración que ofrecen información básica y/o de orientación sobre una temática concreta con el objetivo de reforzar su itinerario académico formal, promover el aprendizaje de manera autónoma y/o facilitar su integración académica y en la vida universitaria. Por ello, se planifican estas tutorías que se distribuyen a lo largo del curso académico y se estructurarán en cuatro categorías: Académica, Formativa, Administrativa y Laboral.

– **Jornadas Activas de Bienvenida al nuevo Alumnado**

Consisten en una serie de actividades diseñadas para que el alumnado de nuevo ingreso tenga un primer contacto cercano y práctico con la facultad y otros espacios de la universidad. Esta jornada busca romper la barrera inicial de la adaptación, al familiarizar a los estudiantes con los recursos y personas que estarán a su disposición durante su formación

– **Feria de Salidas Profesionales**

Es un evento donde el alumnado podrán explorar diferentes áreas de empleo en el ámbito educativo y social. Se ofrecerá una visión amplia de las oportunidades profesionales en sus respectivos campos, y conectarlos con profesionales, instituciones y organizaciones que pueden ofrecerles orientación y posibles salidas laborales. A través de talleres, charlas y mesas de información, los alumnos tendrán la oportunidad de conocer de primera mano las funciones y características de cada sector, así como los requisitos, competencias y habilidades necesarias para acceder a ellos.

– **Otras acciones de orientación**

A lo largo del PAT 2024-25, también se podrá realizar otras acciones e instrumentos de orientación, considerando las necesidades y demanda del alumnado y el profesorado, que surjan a lo largo del curso académico:

- **Grupos de apoyo:** Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a aquel alumnado que así lo solicite. Estos grupos de apoyo son coordinados por profesorado de la Facultad.

- **Ficheros de tutores/mentores:** Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado tema.
- **Espacio virtual de orientación al estudiante:** Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes.

1. La división del PAT en dos periodos semestrales ha facilitado la incorporación de nuevas actividades a lo largo de todo el curso; pues permite programar e incrementar el número de talleres de orientación y grupos de apoyo ofertados.

2. Se ha continuado dando la opción de organizar actividades no solo presencialmente sino también de manera online o incluso híbrida. De este modo, los tutores y las tutoras han podido elegir la mejor manera de realizar su actividad. Hay que comentar que, a pesar de tener activo y actualizado el espacio virtual de orientación al alumnado, éste apenas se ha utilizado en el curso, por lo que se propone eliminar su uso de cara al próximo.

3. Como ya sucediese en cursos previos, en el 2024-25 se ha renovado el reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias por parte del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad. Es por ello, que el alumnado que realiza un mínimo de 5 talleres de orientación -que conforman 10 horas de formación- o un 1 grupo de apoyo puede solicitar el reconocimiento de 0,5 créditos. El hecho de contar con esta opción ha facilitado la solicitud de este tipo de reconocimiento por otras actividades formativas que se han programado posteriormente en la Facultad durante el curso.

4. Igualmente, en este curso se ha dado continuidad a la colaboración con el Consejo de Estudiantes iniciada durante el curso pasado, ahora que vuelve a tener representantes activos y activas. De hecho, son varias las reuniones que se han mantenido con los y las representantes del Consejo para coordinar tanto demandas como actividades y estrategias de difusión.

5. Por último, y desde el lanzamiento del Plan de Acción Tutorial de este curso, se ha dado publicidad y actualizado la información con las últimas novedades tanto en la página web de la facultad de Formación de Profesorado como en redes sociales. Asimismo, información del PAT se facilitó en la jornada de bienvenida del alumnado organizada al inicio del curso.

Aunque han sido muchas las mejoras conseguidas, hay algunas medidas que, o bien no han podido llevarse a cabo o bien no se han completado en su totalidad, por lo que se recogen como propuestas de trabajo para el próximo curso (consultar el apartado 7).

6. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Respecto a las tutorías temáticas, en este curso académico 2024-2025 se han programado un total de 45 talleres de orientación. La Figura 1 recoge gráficamente el resumen de la oferta y participación para este PAT 2023-24:



Figura 1. Participación y oferta PAT

Los datos muestran una tendencia al alza en cuanto a participación en talleres, tal y como se recogen en la Tabla 1 a continuación:

Tabla 1

Comparativa de oferta PAT 2022-23 y PAT 2023-24

	2023-24	2024-25
Talleres de orientación	43	45

Estos datos y evolución reflejan la consolidación del PAT en la Facultad de Formación del Profesorado, donde destaca la implicación en su organización y desarrollo no solo de profesorado sino también de alumnado. Se ha destacar que varias profesoras y profesores que han coordinado más de una actividad en el marco del PAT. Igualmente destacar que, en muchas ocasiones, estas actividades se realizan de forma conjunta, o bien con otro profesorado o bien en colaboración con entidades del territorio. La Tabla 2 a continuación recoge el profesorado participante en el PAT del curso 2024-25:

Tabla 2:

Profesorado participante en el PAT del curso 2024-25

Profesorado
Mariana Solari Maccabelli
Victor María López Ramos
Irina Rasskin Gutman
José Luis Hernández Pacheco Sáez
Alba Sierra Rodríguez
Domingo Hurtado Barroso
Javier Sevil Serrano
Javier Vaquero Martínez
Rubén Gómez González
Alberto González Fernández
Cristina Valares Masa
Jesús Antonio Gómez Ochoa del Alda
Jorge Rojo Ramos
Marta Martín Gilete
Cristina Manchado Nieto

Javier Moreno Gordo
Mario Cerezo Pizarro
Montaña Cardel Domínguez
Juan Antonio Antequera Barroso
Félix Yllana Prieto
Ana Pérez Del Campo
Ana López Medialdea
Rocío Yuste Tosina
Jorge Viñuela Rosa
Nieves Martín Bermúdez

Por otro lado, y en cuanto a las cifras de participación, en el curso 2024-25 se recibieron un total de 701 registros efectivos en los talleres de orientación, a los cuáles 53 para talleres relacionados con las jornadas de bienvenida de Educación Social y 30 para grupos de trabajo en Educación Social; siendo el cómputo total de 784 registros. Si bien es cierto que el número descendió respecto al año pasado, se puede señalar que los talleres fueron un éxito y se trató de que las formaciones fuesen novedosas, útiles y de interés para el alumnado. La falta de recursos fue uno de los principales problemas para poder llevar a cabo más talleres, así como la sobresaturación de fechas. A continuación, la tabla 3 recoge la distribución de este alumnado participante por taller de orientación:

Tabla 3:

Número de alumnado participante en los talleres de orientación

Título del Taller	Periodo	N.º alumnado participante
1. Voces en Conflicto: Taller de debate	1er semestre	1
2. SoftSkills: Claves para destacar	1er semestre	6
3. Diseño de presentaciones para ámbito universitario a través de Genially	1er semestre	5
4. Nivel Básico: Cómo usar la biblioteca	1er semestre	0
5. Nivel Avanzado: Qué te ofrece la biblioteca para tu TFG/TFM	1er semestre	14
6. Zotero es la clave. Aprende a gestionar tu bibliografía	1er semestre	13
7. Técnicas de estudio, planificación y ansiedad ante los exámenes	1er semestre	20
8. Orientación para el futuro laboral en el ámbito Educativo	1er semestre	36
9. ¿Qué pasa cuando acabo el Grado de Educación Social?	1er semestre	33
10. Proceso de selección: Currículum vitae y entrevista de trabajo	1er semestre	0
11. Voluntariado internacional: viaja y colabora con el proyecto VOLPA	1er semestre	10
12. Trabajar como Educador/a Infantil en Alemania	1er semestre	0
13. In-volúcrate en entornos interactivos de aprendizaje	1er semestre	0
14. Sistemas de Alerta temprana de delitos de Odio	1er semestre	24
15. Prevención de la violencia de Género	1er semestre	25
16. Gestión Emocional y bienestar psicológico	1er semestre	24
17. COGNI-FUN: Aprender jugando en Ed. Primaria	1er semestre	16
18. Potencialidades del compostaje escolar para un Futuro Sostenible	1er semestre	6
19 Acción Social y género	1er semestre	9
Talleres bienvenida de Educación Social	1er semestre	53
1. Aproximación a la realidad de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Extremadura	2º semestre	12
2. Taller de percusión y movimiento para la inclusión socioeducativa	2º semestre	No celebrado
3. Reimaginar un nuevo contrato social para la educación	2º semestre	119
4. Aproximación a la impresión 3D. ¿Cómo sacarle provecho educativo a esta tecnología?	2º semestre	3
5. Cómo incorporar la sostenibilidad a los programas educativos.	2º semestre	6
6. El desarrollo del lenguaje en el aula infantil. Un acercamiento desde la logopedia.	2º semestre	1
7. Trabajo y vida diaria en los centros de acogidas de menores de Extremadura	2º semestre	13
8. Zotero es clave. aprende a gestionar tu bibliografía	2º semestre	3
9. Uso de las normas APA 7 en un contexto de Educación	2º semestre	10
10. Creación de Materiales Didácticos para Educación Ambiental (Retirado por los ponentes)	2º semestre	No celebrado
11. Un acercamiento al trastorno del espectro autista	2º semestre	No celebrado
12. Manejo de la ansiedad y la frustración en el el estudiantado universitario	2º semestre	11

13. Construyendo aulas de pensamiento	2º semestre	0
14. Estrategias didácticas para innovar en educación	2º semestre	0
15. Perspectiva internacional de las lenguas modernas	2º semestre	0
16. Los programas de familias y las guías sobre maltrato infantil en Extremadura	2º semestre	12
17. Normas APA7 y estructura del TFG en Educación	2º semestre	0
18. Preparación, desarrollo y exposición del TFM en Ciencias de la Salud (MUFPEs)	2º semestre	18
19. Emprender en educación no formal: oportunidades desde el asociacionismo	2º semestre	3
20. Oposiciones y otras alternativas de empleo para educación primaria e infantil	2º semestre	19
21. Preparándote para el futuro: mercado laboral y salidas profesionales para maestros bilingües	2º semestre	7
22. Profesionales de la Educación Social en el ámbito de la Salud Mental	2º semestre	102
23. Situación y demanda de las mujeres migrantes en Extremadura	2º semestre	29
24. Elaboración de materiales para movimientos sociales: acceso a la vivienda	2º semestre	24
25. Compostaje, ecologismo y Educación Social	2º semestre	23
26. Situación del colectivo LGTBIQ+: claves para la Educación Social	2º semestre	23
Taller grupo de trabajo 1: Normas de convivencia grupal	2º semestre	6
Taller grupo de trabajo 2: Introducción al enfoque relacional	2º semestre	5
Taller grupo de trabajo 3: Escucha dual y "darse cuenta"	2º semestre	5
Taller grupo de trabajo 4: Conciencia del campo relacional y relación democrática docente/alumno	2º semestre	5
Taller grupo de trabajo 5: Resolución de conflictos y comunicación no violenta	2º semestre	5
Taller grupo de trabajo 6: La relación como herramienta de aprendizaje. Integración	2º semestre	4
Total alumnado participante		784

Como se informaba en la sección anterior, también en este curso se ha gestionado el reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias para el PAT. De esta forma, se ha tramitado dicho reconocimiento de 0,5 créditos a aquel alumnado que ha realizado un mínimo de 5 talleres de orientación o un 1 grupo de trabajo, equivalentes a 10 horas de formación. En concreto, en este curso 2024-25 han sido 6 estudiantes los que han obtenido dicho reconocimiento. Este dato refuerza la idea de que el PAT es un programa de formación consolidado en nuestra facultad y que responde a los objetivos que se plantea.

Las **jornadas activas de bienvenida** fueron un éxito en el que se vio involucrado tanto el alumnado de nuevo ingreso como el alumnado veterano. Gracias a

la colaboración del personal del centro se consiguió hacer unas jornadas inmersivas lúdicas y provechosas. No obstante, se notificaron problemas en cuanto a planificación, irrupciones en aulas no notificadas y falta de organización en los itinerarios. Por ello, se planteó una reelaboración de las actividades. En el año actual (2025/2026), la Universidad de Extremadura organizó un evento que amalgamó diferentes servicios en el exterior, los cuales estaban guiados por un sistema de sellos que el alumnado debía conseguir, atendiendo a cada uno de los stands representados. Por ello, desde la Facultad de Formación del Profesorado decidió realizar unas Jornadas informativas que complementasen a los eventos de la Universidad. En ellas, el equipo decanal explicó sus funciones junto a un miembro de secretaría dando la bienvenida al nuevo alumnado. Estas jornadas sirven de nuevo comienzo para un evento en continua transformación que no encontraba un lugar idóneo que sirviese tanto a su propósito académico como a su vertiente social.

La **Feria de salidas profesionales** fue emplazada el 29 de abril, se organizaron charlas, expositores y talleres que ayudasen al alumnado de los diferentes grados y másteres a conocer el mercado laboral desde una perspectiva amplia y heterogénea. No obstante, este evento fue cancelado debido al apagón que sufrió el país el día anterior. Y puesto que el evento comenzaba a primera hora del día siguiente todavía existían múltiples instituciones y servicios sin suministro. Desde la Universidad se envió la orden de suspender actos y clases el día previsto para la celebración. No obstante, el alumnado mostró gran interés por el evento, por lo que este año 2025-2026 se planea celebrar el mismo evento con los mismos invitados/as y algún stand y/o charla que desee sumarse a la iniciativa.

En lo que respecta a los **grupos de apoyo y el fichero de tutores/mentores**, comentar que estos no han podido llevarse a cabo por ausencia de profesorado interesado y alumnado solicitante. Parece que el formato de estas actividades no acaba de cuajar entre el profesorado y el estudiantado, por lo que sería necesario su replanteamiento y difusión de cara a nuevas ediciones.

Finalmente, el **espacio virtual de orientación al estudiante** es un espacio yermo sin actividad, que puede ser sustituido fácilmente con redes sociales oficiales y el correo oficial. Por ello, se propone su eliminación.

7. PROPUESTAS DE MEJORA 2025-2026

Atendiendo a los aspectos y circunstancias acontecidas a lo largo del curso -y que han tratado de reflejarse en esta memoria- se listan a continuación las siguientes propuestas de mejora para que puedan ser tenidas en cuenta en el diseño y planificación del plan de trabajo del PAT del próximo curso 2025-26:

- **Reformulación de actividades poco efectivas:** transformar Grupos de Apoyo en un programa de Tutoría entre Iguales. Incluir dentro de las funciones del fichero de mentores la grabación de píldoras formativas breves para crear una repositorio con cuestiones relevantes del centro esperando revitalizar el fichero.
- **Difusión dinámica y continua del PAT:** implementar un calendario de publicaciones periódicas en redes sociales y pantallas del centro. Incluir testimonios y microvídeos informativos.
- **Sistema automatizado de inscripción y certificación:** usar formularios centralizados, control de asistencia con QR y emisión automática de certificados.
- **Refuerzo del enfoque competencial:** organizar talleres por áreas competenciales e incluir insignias digitales o itinerarios formativos.
- **Mayor protagonismo estudiantil:** crear una Comisión Mixta del PAT e invitar al alumnado a proponer o impartir actividades con apoyo docente.
- **Evaluación continua del plan:** aplicar miniencuestas tras los talleres y una encuesta final anual con propuestas abiertas.
- **Medidas de apoyo a estudiantes de 1º y con NEAE:** Diseñar talleres iniciales para primer curso y colaboración directa con la Unidad de Inclusión y Atención al Estudiante.

8. CONCLUSIONES

A modo de reflexión, y después de haber finalizado el PAT de este curso académico, se considera que es una herramienta importante en el desarrollo de la vida del alumnado en la Facultad, puesto que es una buena estrategia para promover la colaboración entre el alumnado y el profesorado-tutor, favorece el desarrollo académico,

personal y social de los discentes, así como una mayor información de los recursos que ofrece la Facultad y por extensión la Universidad.

La implicación tanto del profesorado y del alumnado ha sido muy positiva este curso, manteniéndose los niveles de participación alto. A pesar de ello, los datos de participación de los grupos de apoyo y del fichero de tutores/mentores indican que debe replantearse su formato de cara al próximo curso 2025-26.

Así, se debe continuar trabajando para dar a conocer el potencial del PAT entre la comunidad educativa de nuestra facultad. En este sentido, son claves dos líneas de actuación. Por un lado, mejorando la difusión del PAT a través de los canales tanto oficiales como mediante las redes sociales. Igualmente deben aprovecharse aún más los recursos multimedia (redes sociales, web, pantalla en la entrada) y otros espacios (jornada de bienvenida de estudiantes, Día del Centro, jornada de puertas abiertas, etc.) disponibles en la Facultad para hacer llegar toda la información del PAT. Sería muy interesante que, en esta estrategia, se contase con el apoyo e implicación del alumnado.

En definitiva, se considera que el Plan de Acción Tutorial ha logrado los objetivos propuestos en la mayor parte de sus propuestas. Si bien es cierto, que se ha de replantear algunas cuestiones que no encuentran ni el lugar ni el formato adecuado que induzcan al interés por parte del alumnado. Por ello, se plantea una conversión total para intentar nuevos formatos que puedan ser más atractivos y motivadores; todo ello con la expectativa de seguir mejorando.

ANEXO I: Cartelería del PAT



ORIENTACIÓN ACADÉMICA

T01. Voces en Conflicto: Taller de debate.

Imparte: Marta Sánchez Zurdo y Juan Fernández Franco (Consejo de Estudiantes)

Fecha: 9/10/2024 de 16:00 a 18:00. **Aula:** Aula del Futuro

T02. Soft Skills: Claves para destacar.

Imparte: Marta Sánchez Zurdo y Juan Fernández Franco (Consejo de Estudiantes)

Fecha: 9/10/2024 de 18:00 a 20:00. **Aula:** Aula del Futuro

T03. Diseño de presentaciones para el ámbito universitario a través de Genially.

Imparte: Alberto González Fernández

Fecha: 5/11/2024 de 17:00 a 19:00. **Aula:** Tecnología Ed 1

T04. Nivel Básico: Cómo usar la biblioteca.

Imparte: Estefanía Díaz Delgado (Biblioteca Central Cáceres)

Fecha: 10/10/2024 de 10:00 a 12:00. **Aula:** Aula 201

T05. Nivel Avanzado: Qué te ofrece la biblioteca para tu TFG/TFM.

Imparte: Estefanía Díaz Delgado (Biblioteca Central Cáceres)

Fecha: 8/10/2024 de 10:00 a 12:00. **Aula:** Aula 201

T06. Zotero es clave. Aprende a gestionar tu bibliografía.

Coordina: Javier Vaquero Martínez, **Imparte:** Rubén Gómez González

Fecha: 26/11/2024 de 12:00 a 14:00. **Aula:** Aula del Futuro

T07. Técnicas de estudio, planificación y ansiedad ante los exámenes.

Imparte: Oficina de Orientación Laboral de Cáceres

Fecha: 30/10/2024 de 12:30 a 14:30. **Aula:** Aula 104

Abierto el plazo de inscripción
No dejes pasar esta oportunidad



MÁS INFORMACIÓN EN:

<https://profesorado.unex.es/informacion-academica/patt/>

ORIENTACIÓN LABORAL

T08. Orientación para el futuro laboral en el ámbito Educativo.

Coordina e imparte: Javier Sevil Serrano

Fecha: 14/10/2024 de 16:00 a 18:00. **Aula:** 301

T09. ¿Qué pasa cuando acabo el Grado de Educación Social?

Coordina: Marinaa Solari Maccabelli, **Imparte:** Antiguos/as Estudiantes

Fecha: 20/11/2024 de 11:30 a 13:30. **Aula:** Aula 104

T10. Proceso de selección: Currículum vitae y entrevista de trabajo.

Imparte: Oficina de Orientación Laboral de Cáceres

Fecha: 20/10/2024 de 12:30 a 14:30. **Aula:** Aula 106

T11. Voluntariado Internacional: viaja y colabora con el proyecto VOLPA.

Imparte: Isabel López Valle (Entrecultura ONG)

Fecha: 24/10/2024. **Aula:** Aula 301

T12. Trabajar como Educador/a Infantil en Alemania

Imparte: David Requena- Global Working

Fecha: 22/10/2024. **Aula:** Virtual

Taller de Mañana: de 12:30 a 14:30.

Taller de Tarde: de 16:30 a 18:30.



TUTORÍAS TEMÁTICAS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



ORIENTACIÓN FORMATIVA

T13. In-volúcraté en entornos interactivos de aprendizaje

Imparte: Carmen Daza y Diego Boticario (Col. Paideuterion)

Fecha: 21/10/2024. **Aula:** Aula del Futuro

Taller de Mañana: de 11:30 a 12:30

Taller de Tarde: de 16:00 a 17:30.

T14. Sistemas de Alerta Temprana de delitos de odio.

Coordina: Mariana Solari Maccabelli e **imparte:** Chema Cabello Ruiz e Inma Cabello Ruiz (ONGD MZC)

Fecha: 09/10/2024 de 11:30 a 13:30. **Aula:** Aula 106

T15. Prevención de la Violencia de Género.

Coordina: Mariana Solari Maccabelli, **Imparte:** Ainhoa Arroyo Carrasco (Médicos del Mundo)

Fecha: 23/10/2024 de 11:30 a 13:30. **Aula:** Aula 106

T16. Gestión emocional y bienestar psicológico.

Coordina e imparte: Victor M^a López Ramos

Fecha: 30/10/2024 de 18:00 a 20:00. **Aula:** 106

T17. COGNI-FUN: Aprender jugando en Ed. Primaria.

Coordina: Irina Rasskin Gutman, **Imparte:** Consuelo Serradilla Tadeo, Tania Fernández Barroso, María José Casero Guerra, Marcos de la Fuente Barrero (Centro Pedagogía Sonrisas)

Fecha: 20/11/2024 de 11:30 a 13:30. **Aula:** Aula 305

T18. Pontecialidades del compostaje escolar para un Futuro Sostenible.

Coordina: Irina Rasskin Gutman y Jose Luis Fernández-Pacheco Sáez, **Imparte:** Ana Pérez del Campo

Fecha: 08/10/2024 de 18:00 a 20:00. **Aula:** Aula Versátil 2

T19. Acción Social y Género.

Coordina e imparte: Alba Sierra Rodríguez

Fecha: 13/11/2024 de 11:30 a 13:30. **Aula:** Aula 104

Abierto el plazo de inscripción
No dejes pasar esta oportunidad



MÁS INFORMACIÓN EN:

<https://profesorado.unex.es/informacion-academica/patt/>

CARACTERÍSTICAS

Objetivos

- Dar información básica y de orientación sobre una temática.

En qué consiste

- Ofrecerá información relevante que te ayudará en el desarrollo de tu vida académica.
- Se dará una visión totalmente práctica, donde con la guía del profesor/a se realizará un aprendizaje activo y colaborativo.
- Durará alrededor de dos horas.

Certificado

- Se dará un certificado de asistencia y aprovechamiento del taller.
- Con la realización se podrá optar al reconocimiento de créditos de libre elección.

Inscripción

- Abierto plazo hasta la realización de los talleres.
- Gratuito con el compromiso de asistencia.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

TUTORÍAS TEMÁTICAS

UEx Universidad de Extremadura

Facultad de Formación del Profesorado



ORIENTACIÓN FORMATIVA

T01. APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS EN EXTREMADURA Imparte: Katarzyna Reyes-Czechowicz Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. Celebración: 19/02/2025 de 11:30 a 13:30. Aula: 104. Sin límites de estudiantes.	T06. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL AULA INFANTIL. UN ACERCAMIENTO DESDE LA LOGOPEDIA. Imparte: Ángela Ramiro Dirigido a: Educación Infantil (Preferentemente 1er curso) Celebración: 14/03/2025 de 17:30 a 19:30 Aula: 104. Sin límites de estudiantes.	T11. UN ACERCAMIENTO AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. Imparte: María Pulgarín Dirigido a: Educación Infantil (Preferentemente 1er curso) Celebración: 04/04/2025 de 17:30 a 19:30 Aula: Versátil 1. Sin límites de estudiantes.
T02. TALLER DE PERCUSIÓN Y MOVIMIENTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA Imparte: Miguel Moreno González y María Catherine Díaz Barrera (Asoc. Mudarte) Dirigido a: Educación Social. Celebración: 26/02/2025 de 11:30 a 13:30. Aula: Aula del Futuro. (20 personas máximo)	T07. TRABAJO Y VIDA DIARIA EN LOS CENTROS DE ACOGIDAS DE MENORES DE EXTREMADURA Imparte: Carlos Sánchez Moruno (Profesional del C.A.M. Jardín del Sauce y profesor asociado de la UEx) Dirigido a: Educación Social Celebración: 19/03/2025 de 11:30 a 13:30 Aula: 104. Sin límites de estudiantes.	T12. MANEJO DE LA ANSIEDAD Y LA FRUSTRACIÓN EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO Imparte: Juan José Molina Castillo Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. Celebración: 08/04/2025 de 12:30 a 14:30 Aula: Versátil 1. (30 personas máximo)
T03. REIMAGINAR UN NUEVO CONTRATO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN Imparte: José María González Ochoa Dirigido a: Educación Primaria (Primer curso). Celebración: 11/03/2025 de 10:30 a 12:30 Aula: 104. Sin límites de estudiantes.	T08. ZOTERO ES CLAVE. APRENDE A GESTIONAR TU BIBLIOGRAFÍA Imparte: Javier Vaquero Martínez y Rubén Gómez González Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. Celebración: 21/03/2025 de 11:30 a 13:30 Aula: 101. (30 personas máximo).	T13. CONSTRUYENDO AULAS DE PENSAMIENTO Imparte: Javier Moreno Gordo Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. Celebración: 25/04/2025 de 11:00 a 14:00 Aula: Versátil 1. Sin límites de estudiantes.
T04. APROXIMACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D. ¿CÓMO SACARLE PROVECHO EDUCATIVO A ESTA TECNOLOGÍA Imparte: Mario Cerezo Pizarro Dirigido a: Educación Primaria. Celebración: 11/03/2025 de 18:00 a 20:00 Aula: Virtual. Sin límites de estudiantes.	T09. USO DE LAS NORMAS APA 7 EN UN CONTEXTO DE EDUCACIÓN Imparte: Montaña Cardenal Domínguez Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. (Preferentemente 3º y 4º) Celebración: 26/03/2025 de 17:00 a 19:00 Aula: 103. Sin límites de estudiantes.	T14. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA INNOVAR EN EDUCACIÓN Imparte: Félix Yllana Prieto Dirigido a: Todos los cursos de Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe y Educación Social Celebración: 29/04/2025 a las 12:00 a 14:00. Aula: Versátil 1. (30 personas máximo)
T05. CÓMO INCORPORAR LA SOSTENIBILIDAD A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Imparte: Ana Pérez del Campo Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones. Celebración: 12/03/2025 de 12:00 a 14:00 Aula: 104. Sin límites de estudiantes.		T15. PERSPECTIVA INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS MODERNAS Imparte: Charlie Damour Dirigido a: Todas las titulaciones (Preferentemente 2º, 3er y 4º curso) Celebración: 30/04/2025 de 12:00 a 14:00 Aula: Versátil 1. (30 personas máximo)



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

TUTORÍAS TEMÁTICAS

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

uex Universidad de Extremadura



T16. LOS PROGRAMAS DE FAMILIAS Y LAS GUÍAS SOBRE MALTRATO INFANTIL EN EXTREMADURA

Imparte: María Leal (Ed. Social), María del Moral (Trab. Social) y Sonia Mateos (Psicóloga). Eq Progr. Atención a Familias de la Mancomunidad Tajo-Salor

Dirigido a: Educación Social

Celebración: 26/03/2025 de 11:30 a 13:30.

Aula: 104. (30 personas máximo)

T17. NORMAS APA7 Y ESTRUCTURA DEL TFG EN EDUCACIÓN

Imparte: Javier Sevil Serrano y Domingo Barroso Hurtado

Dirigido a: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe y Educación Social (4º curso)

Celebración: 09/04/2025 de 11:30 a 13:30

Aula: Versátil 1. Sin límites de estudiantes.

T18. PREPARACIÓN, DESARROLLO Y EXPOSICIÓN DEL TFM EN CIENCIAS DE LA SALUD (MUFPE)

Imparte: Cristina Valares Masa y Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda

Dirigido a: MUFPE

Celebración: 13/05/2025 de 16:00 a 18:00.

Aula: 303. Sin límites de estudiantes.

ORIENTACIÓN LABORAL

T19. EMPRENDER EN EDUCACIÓN NO FORMAL: OPORTUNIDADES DESDE EL ASOCIACIONISMO

Imparte: Jorge Rojo Ramos

Dirigido a: Todos los cursos de todas las titulaciones.

Celebración: 02/04/2025 de 16:30 a 20:30

Aula: 303. (20 personas máximo)

T20. OPOSICIONES Y OTRAS ALTERNATIVAS DE EMPLEO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL

Imparte: Diana Calleja Mangut

Dirigido a: Todos los cursos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe y Educación Social

Celebración: 09/04/2025 de 12:30 a 14:30

Aula: 204. Sin límites de estudiantes.

T21. PREPARÁNDOTE PARA EL FUTURO: MERCADO LABORAL Y SALIDAS PROFESIONALES PARA MAESTROS BILINGÜES

Imparte: Marta Martín Gilete

Dirigido a: Educación Primaria Bilingüe (4º curso)

Celebración: 12/05/2025 de 12:00 a 14:00

Aula: Versátil 1. Sin límites de estudiantes.

Más información en la web: <https://profesorado.unex.es/informacion-academica/patt/>

Certificado: Se dará un certificado de asistencia y aprovechamiento del taller (Con la realización se podrá optar al reconocimiento de créditos de libre elección)

Inscripción: Abierto plazo hasta la realización de los talleres (Gratuito con el compromiso de asistencia)



¡APÚNTATE AQUÍ!



*Los talleres T22 a T26 del segundo semestre se enmarcaban dentro de unas jornadas de Educación Social

