

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Vertical con el Profesorado del Título			
Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
24/10/2025	Sala Joaquín Sama	10:00	12:00
Coordinadora:		Secretario:	
Mariana Solari Maccabelli		Domingo Barroso Hurtado	
Relación de asistentes:			
Mariana Solari Maccabelli, Rubén Arriazu Muñoz, Beatriz Martín Marín, Domingo Barroso Hurtado, Nieves Martín Bermúdez, Eusebio Medina García, Isabel Porras Masero, María del Carmen Garrido Arroyo, María Isabel Polo del Río			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Verónica Sevillano, Ana Isabel González Contreras, Laura Alonso Díaz, Alejandro Cobos Benito, Rosa Fernández Sánchez, José María Corrales Vázquez, María Belén Bañas Baños, Jorge Guerra Antequera, Antonio Salvador Jiménez Hernández, Patricia Beatriz Baile Torres, Santiago Mendo Lázaro, Rocío Yuste Tosina, Víctor López Ramos, María Antonia Pain Arias			
Orden del Día:			
<p>Punto 1. Información sobre el trabajo realizado por la Comisión de Calidad del Grado de Educación Social durante el curso 2024-2025 e inicio del 2025-2026</p> <p>Punto 1.a. Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social</p> <p>Punto 1.b. Actividades formativas transversales</p> <p>Punto 1.c. Gestión de solapamientos entre asignaturas (Proyectos)</p> <p>Punto 1.d. Rediseño de la Guía de TFG</p> <p>Punto 1.e. Diseño participativo de Horarios</p> <p>Punto 1.f. Varias acciones: Jornada de convivencia; Elección de delegados/as de aula; Día de la Educación Social, etc.</p>			

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Punto 2. Valoración del alumnado y profesorado

Punto 2.a. Valoración del alumnado: reuniones con delegadas/os y cuestionario de valoración del título

Punto 2.b. Valoración del profesorado: reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre

Punto 3. Informaciones para el curso 2025-2026

Punto 3.a. Implantación del nuevo Plan de estudios (actualmente en 3º curso)

Punto 3.b. Comisión de modificación del título

Punto 3.c. Coordinación con las CCT de Grados, y con la Comisión de Convivencia de la UEx

Punto 4. Reflexión del profesorado sobre el funcionamiento del Grado durante el curso académico 2024-2025

Punto 5. Propuestas de mejora para el curso 2025-2026

Punto 6. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

Punto 1. Información sobre el trabajo realizado por la Comisión de Calidad del Grado de Educación Social durante el curso 2024-2025 e inicio del 2025-2026

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 1.a. Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Punto 1.b. Actividades formativas transversales

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 1.c. Gestión de solapamientos entre asignaturas (Proyectos)

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 1.d. Rediseño de la Guía de TFG

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 1.e. Diseño participativo de Horarios

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 1.f. Varias acciones: Jornada de convivencia; Elección de delegados/as de aula; Día de la Educación Social, etc.

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 2. Valoración del alumnado y profesorado

Punto 2.a. Valoración del alumnado: reuniones con delegadas/os y cuestionario de valoración del título

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 2.b. Valoración del profesorado: reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 3. Informaciones para el curso 2025-2026

Punto 3.a. Implantación del nuevo Plan de estudios (actualmente en 3º curso)

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esa acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 3.b. Comisión de modificación del título

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 3.c. Coordinación con las CCT de Grados, y con la Comisión de Convivencia de la UEx

Toda la información relativa a este punto se encuentra en el documento adjunto a esta acta y que incluye la presentación utilizada durante la reunión.

Punto 4. Reflexión del profesorado sobre el funcionamiento del Grado durante el curso académico 2024-2025

- **PAT:** Nieves Martín reconoce que la propuesta de talleres en dos periodos diferentes ha facilitado la gestión de los talleres y una reducción de carga de trabajo por parte de la Facultad, haciendo más fácil su gestión, pero también supuso que parte del profesorado no se adaptase con tiempo suficiente al nuevo sistema de funcionamiento y que, por ello, se recibieron posiblemente menos propuestas de talleres desde el profesorado del título.
- **Contenidos de asignaturas:** Beatriz Martín indica que, a su parecer, hay contenidos que no son abordados por las diferentes asignaturas de la titulación, como los referentes a la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Se remite a la Comisión de Modificación del Título para estas cuestiones.

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

- **Coordinación de horarios:** Domingo Barroso pide responsabilidad entre el profesorado que participe en dicho proceso para que los acuerdos alcanzados respondan a la realidad y necesidades expresadas en los espacios de coordinación.
- **Organización de grupos de seminario:** se exponen diferentes problemas de coordinación referentes a la coordinación con el estudiantado y entre el profesorado en relación con la organización de los grupos de seminario: qué estudiantes están en cada grupo y concordancias o discrepancias entre asignaturas, cuándo se organizan, etc.
- **Jornadas de Convivencia:** Nieves Martín valora positivamente toda la información que se da al profesorado para participar, lo que permite que pueda implicarse en la actividad y que pueda organizar su docencia con tiempo.

Punto 5. Propuestas de mejora para el curso 2025-2026

- **Jornadas de bienvenida del Grado en Educación Social:** M^a Carmen Garrido sugiere hacerlas durante la primera semana del curso, para que les sea de utilidad en su tránsito a la Universidad y para que se desarrolle cuando están iniciando sus primeras relaciones entre el estudiantado. Para ello, M^a Carmen Garrido y Beatriz Martín proponen que se comprometa el año anterior a un grupo de estudiantes de segundo curso para que preparen la actividad para el curso siguiente. Beatriz Martín sugiere también que se informe a todo el profesorado sobre la fecha en la que se realizarán las Jornadas para que, quien quiera, pueda asistir y conocer al estudiantado de 1^º.
- **PAT:** Beatriz Martín sugiere revisar diferentes cuestiones del funcionamiento del PAT: a) que se notifique al estudiantado que está aceptado en el taller unos días después de que se haya inscrito; b) que se informe con suficiente antelación al profesorado responsable de que el taller será realizado.; c) que se le envíe un recordatorio unos días antes del acontecimiento del taller. Nieves Martín sugiere que se facilite al profesorado que imparte los talleres unas claves de acceso al listado de personas inscritas para que pueda consultarlo directamente. Rubén Arriazu propone que sea el estudiantado el que haga las propuestas para el PAT y que así se desarrollen acciones que respondan a sus intereses. En ese caso, el profesorado acompañaría la

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

gestión de los talleres y no se encargaría de liderar todos los talleres.

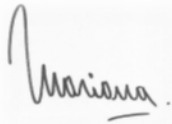
- **Coordinación entre asignaturas:** M^a Carmen Garrido sugiere realizar una reunión a fin de curso para evaluar si se han llevado a la práctica los acuerdos tomados entre asignaturas, como los relativos a los tomados en la reunión de coordinación de las asignaturas que imparten contenidos referentes a los proyectos de intervención.
- **Nueva guía para la elaboración de TFG del título:** M^a Carmen Garrido sugiere realizar una formación entre el profesorado del título para que conozca los cambios y contenidos de la guía.
- **Coordinación de horarios:** Domingo Barroso propone que se especifiquen las condiciones de participación y qué ocurre si finalmente se proporciona información imprecisa que deriva en acuerdos que no responden a las posturas indicadas inicialmente para alcanzar dichos acuerdos.
- **Jornadas del Día de la Educación Social:** se propone que, si se solicita la colaboración oficial de la Comisión de Calidad de la Titulación, se consulte e implique al estudiantado en la organización o, al menos, en la selección de la temática, dinámicas y formato de las Jornadas.
- **Coordinación entre Comisiones de Calidad de las Titulaciones:** Eusebio Medina considera que las reuniones de Coordinación entre comisiones puede ser un buen espacio para reflexionar sobre el uso e impacto de la IA generativa en la docencia universitaria.
- **Debate sobre el uso del término «socioeducativo» o «educativosocial»:** Beatriz Martín propone que se use consistentemente el término de «educativosocial», tal y como está recogido en las guías docentes de las asignaturas. Se sugiere que esta propuesta se haga llegar a la Comisión de Modificación del Título, para que sea considerada en el marco del rediseño de planes docentes.
- **Horario de las clases:** Beatriz Martín solicita que se recuerde al profesorado que las clases son de 50 minutos y que no se puede apurar el tiempo a la hora de inicio y finalización de

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical (24/10/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

clases porque el estudiantado no tiene tiempo para realizar un descanso.

- **Respeto a normas de convivencia:** Beatriz Martín solicita que se transmita a las personas que fuman en pasillos y pasarelas que no se puede lanzar las colillas a los espacios comunes de la Facultad.

Punto 6. Ruegos y preguntas.

Fechas de Aprobación:	Firma del secretario:
04/12/2025	 Fdo: Domingo Barroso Hurtado Visto bueno de la Coordinadora:  Fdo: Mariana Solari Maccabelli

Reunión de Coordinación Vertical del Profesorado

Grado en Educación Social

Cáceres, 24 de octubre de 2025

Orden del día

- ▶ **Punto 1. Información sobre el trabajo realizado por la Comisión de Calidad del Grado de Educación Social durante el curso 2024-2025 e inicio del 2025-2026**
 - ▶ **Punto 1.a.** Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social
 - ▶ **Punto 1.b.** Actividades formativas transversales
 - ▶ **Punto 1.c.** Gestión de solapamientos entre asignaturas (Proyectos)
 - ▶ **Punto 1.d.** Rediseño de la Guía de TFG
 - ▶ **Punto 1.e.** Diseño participativo de Horarios
 - ▶ **Punto 1.f.** Varias acciones: Jornada de convivencia; Elección de delegados/as de aula; Día de la Educación Social, etc.
- ▶ **Punto 2. Valoración del alumnado y profesorado**
 - ▶ **Punto 2.a.** Valoración del alumnado: reuniones con delegadas/os y cuestionario de valoración del título
 - ▶ **Punto 2.b.** Valoración del profesorado: reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre



Orden del día

- ▶ **Punto 3. Informaciones para el curso 2025-2026**
 - ▶ **Punto 3.a.** Implantación del nuevo Plan de estudios (actualmente en 3º curso)
 - ▶ **Punto 3.b.** Comisión de modificación del título
 - ▶ **Punto 3.c.** Coordinación con las CCT de Grados, y con la Comisión de Convivencia
- ▶ **Punto 4.** Reflexión del profesorado sobre el funcionamiento del Grado durante el curso académico 2024-2025
- ▶ **Punto 5.** Propuestas de mejora para el curso 2025-2026
- ▶ **Punto 6.** Ruegos y preguntas.



Comisión de Calidad

(renovación en diciembre de 2024)



Teresa Alzás
(Sociología)



Mariana Solari
Coordinadora
(Psicología)



Ángel Parra
*(Estudiante de
Educación Social)*

Lorena Martín
(PTGAS)



Mabel Polo
(Psicología)



Domingo Barroso
(Ciencias de la Educación)



Rocío Yuste
Secretaria
(Ciencias de la Educación)

Jornada de Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social

▶ Realizadas:

- ▶ 23 de septiembre de 2024, 3 horas
- ▶ 23 de septiembre de 2025, 2 horas

▶ Valoración general:

- ▶ Útil para que el alumnado tenga una panorámica general del Plan de Estudios
- ▶ Contribuye a mejorar la cohesión entre el alumnado de 1º curso
- ▶ Importante para la formación del alumnado de 3º como dinamizadoras/es y para su mayor implicación en el título



Actividades Formativas Transversales

- ▶ Actividades organizadas para alumnado de todos los cursos de Educación Social
- ▶ Liberación de franja horaria en la mayor parte de los cursos: miércoles, de 11:30 a 13:30
- ▶ TOTAL: 9 talleres en el PAT
 - ▶ 5 talleres en 1er. Semestre
 - ▶ 4 talleres en 2º Semestre
- ▶ Para el curso 2025-2026 la CCT decidió eliminar esta iniciativa



Actividades Formativas Transversales

▶ Primer semestre

- ▶ T09. ¿Qué pasa cuando acabo el Grado de Educación Social?
- ▶ T11. Voluntariado Internacional : viaja y colabora con el proyecto VOLPA.
- ▶ T14. Sistemas de Alerta Temprana de delitos de odio.
- ▶ T15. Prevención de la Violencia de Género.
- ▶ T19. Acción Social y Género.



▶ Segundo semestre

- ▶ T01. Aproximación a la realidad de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Extremadura
- ▶ T02. Taller de percusión y movimiento para la inclusión socioeducativa.
- ▶ T07. Trabajo y vida diaria en los centros de acogidas de menores de Extremadura
- ▶ T16. Los programas de familias y las guías sobre maltrato infantil en Extremadura



Gestión de solapamientos entre asignaturas (Proyectos)

- ▶ A partir de la detección de redundancias (22-23 y 23-24):
 - ▶ Alumnado (cuestionarios y reuniones con delegados/as)
 - ▶ Profesorado (reuniones de coordinación horizontal)
 - ▶ Análisis de planes docentes
- ▶ Reunión de coordinación de la CCT y el profesorado de las cinco asignaturas que imparten contenidos referentes al análisis de la realidad, diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención (22 de enero de 2025)
- ▶ Toma de decisiones y acuerdos



Re-diseño de la Guía de TFG

- ▶ Reuniones de coordinación vertical con el profesorado, para re-diseñar la guía (30/04/2025, 01/07/2025, 07/07/2025, 09/09/2025)
 - ▶ Proceso participativo de toma de decisiones y reflexión sobre el TFG en Educación Social
 - ▶ Se enviará la versión definitiva a todo el profesorado del Grado, antes de pasarla por Junta de Facultad
 - ▶ Puesta en marcha en el curso 2026-2027, con el nuevo plan de estudios
-



Diseño participativo de horarios

- ▶ Reuniones de coordinación horizontal con el profesorado, para elaborar una propuesta de horarios (5 de junio)
- ▶ Mayor ajuste a las necesidades del alumnado y profesorado
- ▶ Espacios:
 - ▶ Todos los cursos de social en la misma planta (303, 304, 305)
 - ▶ Todas las aulas con mobiliario móvil
 - ▶ Aulas más ajustada al número actual de estudiantes
- ▶ Calendario de seminarios:
 - ▶ Incluye 2º semestre de 4º curso
 - ▶ Condensados en la mitad de cada semestre



Varias Acciones

- ▶ Reuniones con delegados/as de aula
- ▶ Jornada de Convivencia, organizada por alumnado de 4º curso (9 de abril de 2025)
- ▶ Elección de Delegados/as de aula, con miembros de la CCT
- ▶ Jornada por el Día Internacional de la Educación Social (COPESEX, 2024 y 2025)
- ▶ Presentación de la UIAE en todos los cursos



Valoración del alumnado: Reunión con delegadas/os

- ▶ Reunión de la CCT con delegadas/os de 1º, 2º y 3º curso
- ▶ 19 de marzo de 2025
- ▶ Cuestiones de infraestructura (enchufes, aulas): se trasladan a Decanato
- ▶ Necesidad de más información:
 - ▶ Unidad de inclusión y atención educativa
 - ▶ Funciones del delegado/a de aula
- ▶ En algunos grupos, problemas de convivencia e individualismo



Valoración del alumnado: Reunión con delegadas/os

- ▶ Revisar la pertinencia y **relevancia de las actividades desarrolladas en el aula**, con el fin de garantizar su utilidad y adecuación a los contenidos y competencias de la asignatura.
- ▶ Mejorar la claridad y precisión en la **explicación de los trabajos evaluables**, incluyendo orientaciones más detalladas sobre su estructura, objetivos y criterios de valoración.
- ▶ Comunicar **por escrito y con la debida antelación** los **criterios de evaluación** correspondientes a las distintas pruebas y actividades académicas.
- ▶ **Evitar la exposición pública de errores** cometidos por el alumnado durante las explicaciones docentes, procurando preservar el respeto y la confianza en el proceso de aprendizaje.
- ▶ Planificar de forma más organizada y coherente las **metodologías activas e innovadoras**, ya que, en ocasiones, su implementación **genera confusión y desorden** en el desarrollo de las clases.
- ▶ Ajustar la carga de trabajo y el ritmo de las asignaturas con un número elevado de actividades, permitiendo un **desarrollo más pausado y reflexivo de los contenidos**.
- ▶ Fomentar un **clima de respeto y buen trato hacia el estudiantado** en todas las interacciones docentes, promoviendo relaciones educativas basadas en la empatía y la escucha activa



Valoración del alumnado: Cuestionario

- ▶ Cuestionario de valoración del Grado
 - ▶ Elaborado por la comisión de calidad del título
 - ▶ Cuestionarios anónimos
 - ▶ Preguntas abiertas y cerradas
 - ▶ Enviado a todo el alumnado, al finalizar 1er y 2º semestre
 - ▶ Enviaremos:
 - ▶ Informe global a todo el profesorado
 - ▶ Informe individual a cada docente ($N > 5$)



Valoración del alumnado: Cuestionario

Datos no generalizables ni representativos, pero sí útiles para una primera aproximación

Curso	nº respuestas (1er. Semestre)	nº respuestas (2º Semestre)	Alumnado matriculado (aproximado)
1º curso	19	39	65
2º curso	33	0	65
3º curso	27	13	65
4º curso	18	18	65

Mayor tasa de respuesta, pero aún muy mejorable

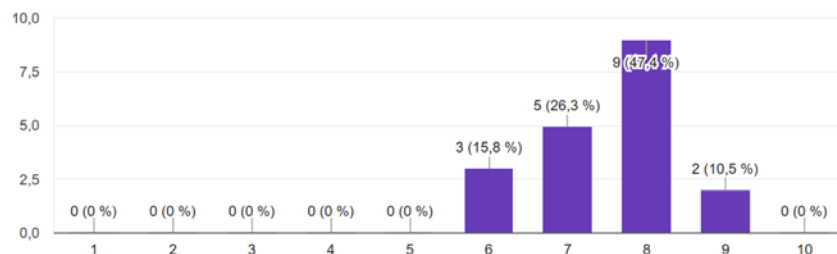
Valoración del alumnado: Cuestionario

1º curso, 1º sem (n=19)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

19 respuestas

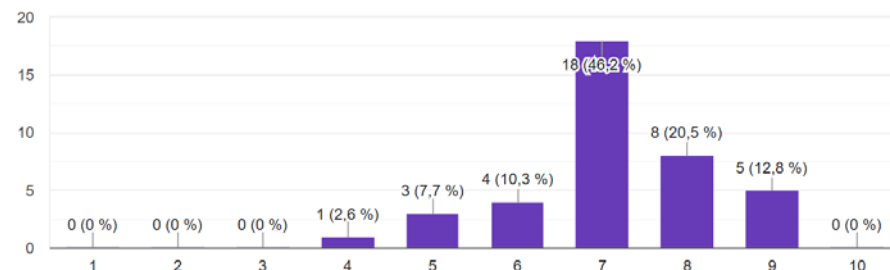


1º curso, 2º sem (n=39)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas

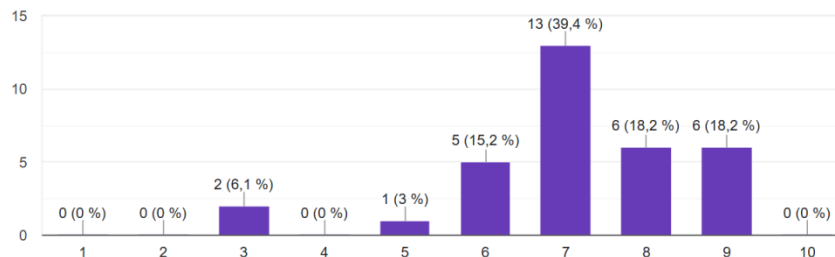


2º curso, 1º sem (n=33)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

33 respuestas



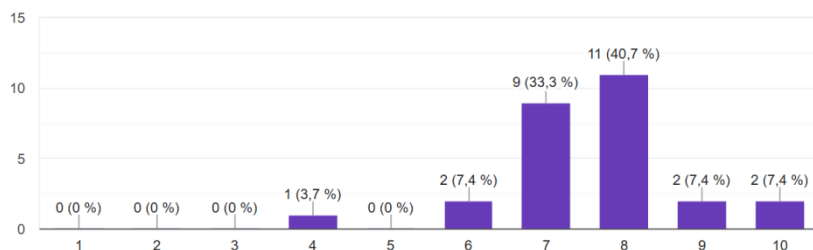
Valoración del alumnado: Cuestionario

3º curso, 1º sem (n=27)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

27 respuestas

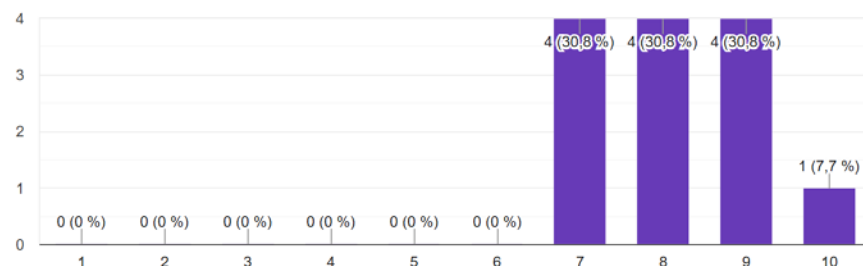


3º curso, 2º sem (n=13)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

13 respuestas

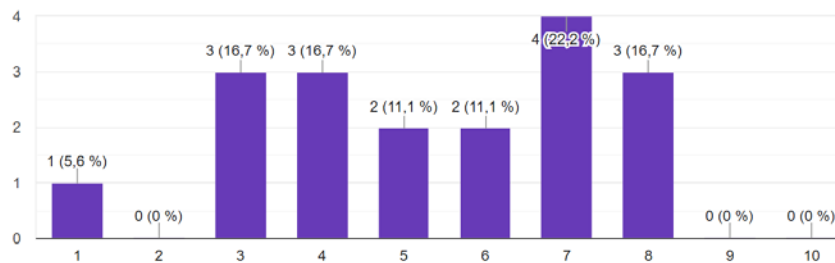


4º curso, 1º sem (n=18)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

18 respuestas

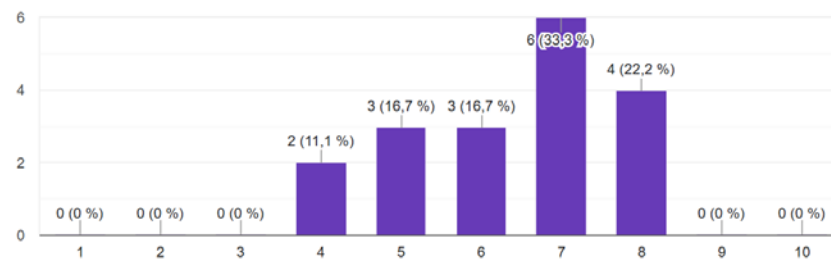


4º curso, 2º sem (n=18)

Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Grado en Educación Social

[Copiar gráfico](#)

18 respuestas



Valoración del profesorado

- ▶ Reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre
 - ▶ No se pudieron hacer en 1º (1er. Sem) y en 4º (1er. y 2º Sem.), por falta de quórum
- ▶ Problemas con los horarios y las aulas asignadas
- ▶ Buena valoración del calendario de seminarios y de la ayuda del personal informático, ante incidencias
- ▶ Preocupación por el uso inadecuado de la IAG por parte del alumnado



Valoración del profesorado

- ▶ Sugerencias generales:
 - ▶ No programar la participación en actividades fuera del centro (visitas, salidas, congresos, difusión en centros educativos) en horario de otras asignaturas
 - ▶ No obligar al alumnado a asistir a tutorías en horas de clase de otras asignaturas
 - ▶ Animar a la rotación de compañeros/as de grupo → Posibilidad de formación de grupos aleatorios, desde 1º curso



Informaciones para el curso 2025-2026:

Implantación del nuevo plan de estudios

- ▶ Comenzó en el 2023-2024
 - ▶ Actualmente, la primera promoción está en 3º curso
 - ▶ Principales modificaciones:
 - ▶ Aumento de prácticas externas (18 → 24 ECTS) y desaparición de Trabajo de Campo
 - ▶ Desaparición de asignaturas intensivas 4º curso
 - ▶ Optativas en 1º semestre de 4º curso
 - ▶ TFG y Prácticum simultáneos (2º semestre de 4º)
 - ▶ Consolidación de bajada de ratio: 65 estudiantes
 - ▶ Cambio de semestralidad de asignaturas de MIDE en 3º
-



4º curso

1º semestre (OPTATIVAS, se deben elegir 5)

Desarrollo rural	Intervención educativo-social en situaciones de dependencia y riesgo de exclusión social
Discapacidad: contextos de intervención	Introducción a las subculturas juveniles
Diseño de programas de educación para la salud	Mediación en la promoción de la autonomía personal
Educación intercultural	Educación ambiental
Gestión cultural	Psicología de la edad adulta y la vejez

2º semestre

Prácticas externas (24 ECTS)	TFG (6 ECTS)
------------------------------	--------------



Informaciones para el curso 2025-2026:

Comisión de modificación del título

- ▶ Comisión independiente de la CCT
- ▶ Coordinadora: Rocío Yuste



Informaciones para el curso 2025-2026:

Coordinación entre CCT

- ▶ Inicio de proceso de coordinación formal entre las CCT de Educación infantil, primaria, primaria bilingüe y social
 - ▶ Reuniones periódicas
 - ▶ Actuaciones más coordinadas
- ▶ Reunión con la directora de la Comisión de Convivencia de la Uex → propuesta de proyecto piloto de mejora de la convivencia en FFP



Reflexión sobre el funcionamiento en el curso 2024-2025

Propuestas de mejora para el Grado en Educación Social



Ruegos y preguntas

