

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 4º curso (27/03/2026)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 4º curso del Grado en Educación Social			
Fecha: 27/03/2026	Lugar donde se celebra: Reunión virtual (Microsoft Teams)	Hora de comienzo: 13:30	Hora de finalización: 14:15
Coordinador/a: Teresa Alzás García			
Relación de asistentes: Daniel Dacosta, Nieves Martín Bermúdez, Isabel Cerezo Cortijo y Cecilia Peguero Moreno.			
Profesorado que excusa su inasistencia: Eusebio Medina García, Joan Guerra Bustamente, Alejandro Cobos y Verónica Sevillano Monje.			
Orden del día: Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión. Punto 2. Información sobre las asignaturas que impartimos en 4º curso del Grado en Educación Social y valoración general del desarrollo de la docencia este semestre. Punto 3. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora. Punto 4. Funcionamiento del grupo. Valoración y propuestas de mejora. Punto 5. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora. Punto 6. Previsión de organización de talleres, charlas, invitación de expertos.			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos: Punto 1. Infraestructura En relación con los horarios, aulas, seminarios y recursos TIC, no se identifican incidencias relevantes, valorándose positivamente la organización general. No obstante, se señala como aspecto a mejorar la climatización del aula, especialmente por la sensación térmica de frío.			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 4º curso (27/03/2026)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Punto 2. Funcionamiento del grupo

El profesorado coincide en que, en términos generales, se trata de un grupo participativo en el aula.

Se destaca la implementación de dinámicas docentes orientadas a favorecer un clima positivo de trabajo, si bien se observa la existencia de subgrupos cerrados que dificultan la interacción entre el conjunto del alumnado.

En cuanto a la asistencia, se indica una disminución significativa en las sesiones de gran grupo, situándose en torno al 50%.

Punto 3. Procesos de enseñanza y aprendizaje

No se detectan solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas del curso.

Asimismo, no se identifican dificultades relevantes en relación con la planificación de actividades ni con los calendarios de entrega establecidos.

Punto 4. Previsión de organización de talleres

Se destaca la organización de la Jornada de Educación Social, en la que se ha coordinado al profesorado de 4º curso para facilitar la asistencia del alumnado.

Igualmente, se han desarrollado talleres y charlas en el marco de distintas asignaturas, especialmente vinculadas al ámbito de la discapacidad, con el objetivo de reforzar los contenidos formativos mediante la participación de profesionales externos.

Fecha de aprobación del acta: 12/06/2026	Coordinador/a:  Fdo. Teresa Alzás García
--	--